

Утверждаю:

Директор МБОУ «Вайская
основная общеобразовательная
школа»

 Т. И. Порошина

29.05.2024 г.



Программа воспитания ЛДП

МБОУ «Вайская основная общеобразовательная
школа»

2024 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Дружба»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и экологическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Вайская основная общеобразовательная школа»
6.	Адрес, телефон	618570, Пермский край, Красновишерский городской округ, пос. Вая, ул. Гагарина, 17б, пос. Вёльс, ул. Северная, 15 тел: 8 (34243)-3-15-09
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь дневного пребывания
8.	Количество, возраст учащихся	учащиеся с 7 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	21 день (18 дней с питанием) С 03 июня по 27 июня 2024 года, 1 смена

**Программа воспитания
лагеря дневного пребывания
на период
с 03.06.2024 г. – по 27.06.2024 г.**

Содержание:

1. Введение.

2. Программа летнего школьного лагеря:

- *цели и задачи летнего школьного лагеря;
- *принципы реализации программы летнего школьного лагеря;
- *направления работы летнего школьного лагеря;
- *условия реализации программы;
- *цели работы летнего школьного лагеря.

3. Ожидаемые результаты реализации программы.

Введение

Ежегодно для учащихся проводится смена летнего лагеря дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Вайская основная общеобразовательная школа». В нем отдыхают учащиеся 1-9 классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска СОП и СОП, детей-инвалидов.

Над реализацией программы летнего лагеря дневного пребывания детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с учреждениями микросоциума. Программа содержит план работы, в котором отражены мероприятия, посвященные безопасности, Году семьи, повышению статуса вожатых, «Движению Первых».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цели и задачи лагеря дневного пребывания

Цели работы лагеря с дневным пребыванием: содействие физическому, экологическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Принципы реализации программы лагеря дневного пребывания

Деятельность лагеря дневного пребывания детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Направления работы лагеря дневного пребывания

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Экологическое.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие бережное отношение к природе. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии в природу, мероприятия, направленные на развитие потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МБОУ «Вайская ООШ»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

План работы лагеря дневного пребывания «Дружба»

	Дата	Мероприятие
1.	3 июня	Открытие. Инструктажи по ТБ в лагере. Праздник «День защиты детей». Мастер-класс «Символ отряда»
2.	4 июня	2024 – Год семьи. Конкурс «Вот такая моя семья...». Акция «В школу на велосипеде».
3.	5 июня	«Мои безопасные каникулы». Акция «Цифровой детокс» - игры на свежем воздухе.
4.	6 июня	День Пушкина и День русского языка. Викторина «Знатоки русского языка». Театральная постановка по сказкам А. С. Пушкина
5.	7 июня	День Петра Первого. На рыбалку «Ловись, рыбка, большая и маленькая»
6.	10 июня	РДДМ «День Первых». День друзей «От улыбки станет мир светлей». Пешая прогулка на камень Ветряной
7.	11 июня	12 июня – День России. Акции «Окна России», «Флаги России»
8.	13 июня	Пеший поход «Больше, чем путешествие»
9.	14 июня	«День медика». Беседа о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против?» и «Чем опасны клещи». День донора крови
10.	17 июня	День летних именинников
11.	18 июня	День вожатых. День самоуправления
12.	19 июня	День детского футбола. Игра «Футбол»
13.	20 июня	Шахматно-шашечный турнир
14.	21 июня	День Памяти и скорби. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Возложение цветов к памятнику

		«Землякам посвящается». Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны».
15.	24 июня	Парад Победы. Акция «Вместе ярче»
16.	25 июня	День моряка. Игра-соревнование «Морской бой». Рисование на камнях
17.	26 июня	Безопасность в сети Интернет. Обучение детей финансовой грамотности «Дол-игра»
18.	27 июня	День молодёжи. Закрытие

Дни единых действий в соответствии с Календарем праздников и памятных дат России:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 9 июня – День рождения Петра I;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодёжи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы лагеря дневного пребывания «Дружба» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной.
- формирование экологической культуры, расширение экологических знаний в ходе осуществления мероприятий по данной теме.
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (18 дней)

- оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к природе и имуществу лагеря.

Закон уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Режим дня ЛДП МБОУ «Вайская ООШ»

10-00 – 10-15	Прием детей, зарядка
10-15 – 10-20	Линейка
10-20 – 10-40	Завтрак
10-40 – 13-00	Общее тематическое мероприятие (культурно – массовое, физкультурно – оздоровительное, экологические десанты и т. д) по плану. Инструктажи, «минутки безопасности».
13-00 – 13-30	Обед
13-30 – 14-00	Досуговое мероприятие
14-00	Уход детей домой

